**ОТЧЕТ**

**о реализации программы апробационной деятельности за весь период деятельности в статусе краевой апробационной площадки.**

1. **Общая информация**
   1. Муниципальный район/городской округ *Чайковский городской округ*
   2. Образовательная организация (полное наименование)

*МАОУ лицей «Синтон»*

* 1. Год присвоения статуса «краевая апробационная площадка *2018*
  2. ФИО руководителя апробационной площадки, должность

*Успенская Елена Алексеевна, педагог - психолог*

* 1. Контакты руководителя апробационной площадки:

1.5.1. номер телефона *89226451890*

1.5.2. e-mail *leopanf@yandex.ru*

* 1. Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности по годам реализации программы

|  |  |
| --- | --- |
| **год** | **кол-во, чел.** |
| *2017* | *6* |
| *2018* | *6* |
| *2019* | 6 |

* 1. Перечень направлений, по которым работала школа в статусе краевой апробационной площадки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Направление | Период работы |
| *1.* | *Деятельностное и профессиональное самоопределение учащихся в рамках коммуникативно-деятельностных проб как инструмента формирования готовности*  *к профессиональному самоопределению учащихся основной школы* | *2016 - 2017*  *2017-2018*  *2018-2019* |

1. **Отчеты по направлениям работы за весь отчетный период**

**(каждое направление оформляется отдельным разделом)**

Направление *Деятельностное и профессиональное самоопределение учащихся*

Название *Коммуникативно-деятельностные пробы как инструмент формирования готовности к профессиональному самоопределению учащихся основной школы*

2.1.Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

1) *Организация и проведение коммуникативно-деятельностной пробы «Гид-переводчик» для учащихся 8х классов,*

2) *Проведение образовательного события для учащихся 7-8х классов «Коммуникативно-деятельностные пробы в профессии «Event-менеджер»,*

3) *Разработка типового тьюториала для учащихся 7-8-9х классов «Трудности, связанные с выбором коммуникативных задач».*

2.2.Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование результата** | **Чем подтверждается** |
| *умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учащимся*  *умение соотносить свои действия с планируемыми результатами*  *осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата*  *определять способы действий в рамках предложенных условий и требований*  *корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией* | *Образовательные события для учащихся*  *и родителей в лицее* |

2.3.Образовательные практики, разработанные(свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п\ | Название практики | Параллель | Кол-во часов | Пространство реализации | Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч.году) |
| 1 | *Коммуникативно-деятельнастная проба «Гид-переводчик»* | *8 класс* | *8 часов* | *внеурочная деятельность* | *да* |
| 2 | *2017 г. Образовательное событие для учащихся в профессии «Event-менеджер»* | *7-8 класс* | *10 часов* | *внеурочная деятельность* | *да* |
| 3 | *Типовой тьюториал «Трудности, связанные с выбором коммуникативных задач»* | *7-8-9 класс* | *6 часов* | *внеурочная деятельность* | *да* |
| Всего практик - *15* | | | | |  |
| из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году | | | | |  |

* 1. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО за весь период деятельности площадки (<http://fgos.iro.perm.ru>)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название продукта | Авторы | Адрес размещения на портале |
| *1* | *Методические рекомендации для педагогов по организации коммуникативно-деятельностных проб* | *Участники*  *реализации*  *программы апробационной деятельности:*  *Е.А.Успенская*  *В.В.Ошмарина*  *С.Ю.Корепанова*  *Е.В.Караганова*  *О.А.Овчинникова*  *Т.В.Мясникова* | *http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-litsej-sinton-chajkovskij* |
| *2* | *Образовательное событие «Коммуникативно-деятельностные пробы в апрофессии «Event-менеджер», наличие критериальной базы (компетенции, критерии, баллы) по каждой коммуникативной задаче* |
| *3* | *Коммуникативная задача – оказание услуги в профессии – гид-переводчик* |
| *4* | *Описание типового тьюториала «Трудности, связанные с выбором коммуникативных задач»* |
| *5* | *Программа краткосрочных курсов отдельно по пяти коммуникативным задачам* |

* 1. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Форма и название мероприятия  *(семинар/ конференции/мастер-класс, др.)* | Участники мероприятия | |
| Категория участников | Кол-во участников |
| *Институциональный уровень* | | | |
| *2016-2018* | *Организация и проведение обучающегося семинара для учащихся* | *Обучающиеся лицея 7-8-9 классов* | *6 чел* |
| *2017* | *Родительская конференция* | *Родители обучающихся 7-8-9 классов* | *6 чел* |
| *2017* | *Конкурс методических материалов* | *Учителя Воспитатели* | *6 чел* |
| *Муниципальный уровень* | | | |
| *2016* | *Мастер-класс на Районном методическом объединении педагогов-психологов* | *Педагоги - психологи* | *1 чел* |
| *2016* | *Мастер-класс на Районном методическом объединении учителей английского языка* | *Учителя английского языка* | *4 чел* |
| *2017* | *Конкурс методических материалов* |  | *6 чел* |
| *2018* | *Августовская педагогическая конференция* |  | *6 чел* |
| *Региональный уровень* | | | |
| *2017* | *Научно-практическая конференция*  *«Инновационные механизмы достижения новых предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов обучающихся в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта общего образования».* |  | *6 чел* |
| *2018* | *Конкурс исследовательских проектов* |  | *6 чел* |
| *2018* | *Научно-практическая конференция*  *«Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС*  *в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок»* |  | *6 чел* |
| *Российский уровень* | | | |
| *2017-2018* | *Образовательные порталы:*  *Инфоурок*  *Первое сентября*  *Копилка уроков* |  | *6 чел* |
| *2018* | *Мастер-класс НПК «Управление образовательными результатами в контексте внедрения и реализации ФГОС»* |  | *6 чел* |

1. **Отчет по трансляции опыта в 2020 году (календарный год)**

*Планировалось - Поиск и выбор оптимальных и эффективных средств формирования и развития коммуникативных компетенций учащихся для деятельностного и профессионального самоопределения учащихся.*

*Планируемое количество участников реализации программы апробационной деятельности - 10 человек.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Уровень** | **Категория участников** | **Кол-во участников** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**К данному пункту отчета прилагаются**

**а) программа каждого мероприятия (**указание наименования, формата мероприятия, даты проведения, места проведения, регламента работы).

**б) регистрационные листы:** наименование мероприятия, дату проведения, ФИО, место работы, должность участников, подпись. Регистрационные листы предъявляются в формате сканов. В случае если мероприятие проводилось on-line, то предъявляются списки участников (наименование мероприятия, дату проведения, ФИО, место работы, должность участников)

**в) презентационные материалы** д.б. выполнены в формате Paint Point, раздаточные материалы в формате Word Times New Roman

1. **Участие в краевых научно-методических проектах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Название проекта | Учреждение –организатор проекта | ФИО руководителя проекта | Результаты участия в проекте |
| *2016* | *«Коммуникативно-деятельностные пробы как инструмент формирования готовности к профессиональному самоопределению учащихся основной школы»* | *Министерство образования и науки Пермского края*  *Государственное бюджетное учреждение*  *дополнительного профессионального образования*  *«Институт развития образования Пермского края»*  *Сетевой институт ПрЭсто* | *Успенская*  *Елена*  *Алексеевна* | *Трансляция опыта на различном уровне*  *Программа краткосрочных курсов*  *Банк образовательных практик*  *Методические рекомендации для педагогов по организации коммуникативно-деятельностных проб* |
| *2017* |
| *2018* |

1. **Экспертные фиксации результатов деятельности школы в статусе краевой апробационной площадки** (что изменилось в школе за отчетный период по мнению педагогов, администрации, родителей, внешних экспертов). В свободной форме.

1) *Вовлечение 80% педагогов в деятельность,*

2) *Разработка Программы краткосрочных курсов отдельно по пяти коммуникативным задачам,*

3) *Создан Банк образовательных практик в лицее,*

4) *Методические рекомендации для педагогов по организации коммуникативно-деятельностных проб,*

5) *Трансляция опыта на различном уровне.*

1. **Перечень работников образовательной организации, рекомендуемых к поощрению по результатам работы школы в статусе краевой апробационной площадки (не более 2-х человек)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п\ | ФИО (полностью) | Должность | Основание для поощрения |
| *1* | *Успенская Елена Алексеевна* | *Педагог-психолог* | *Руководство проектной группой* |

Директор муниципального

автономного общеобразовательного

учреждения лицей «Синтон» Мясникова Т.В.